

Số: /KH-SGDĐT

Long An, ngày tháng 11 năm 2023

KẾ HOẠCH

Biên soạn, thẩm định và tổ chức thực hiện tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Long An Lớp 5, Lớp 9, Lớp 12

Căn cứ theo Thông tư 33/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định việc thẩm định tài liệu giáo dục địa phương;

Căn cứ Công văn số 1106/BGDĐT-GDTrH ngày 20/3/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc biên soạn và tổ chức thực hiện nội dung giáo dục địa phương trong chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn số 3536/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc biên soạn, thẩm định nội dung giáo dục của địa phương cấp tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và tổ chức thực hiện từ năm học 2020-2021;

Căn cứ Công văn số 3036/BGDĐT-GDTH ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường chỉ đạo thực hiện nội dung giáo dục của địa phương cấp Tiểu học;

Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch biên soạn, thẩm định và tổ chức thực hiện tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Long An Lớp 5, Lớp 9, Lớp 12, cụ thể như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

- Biên soạn tài liệu giáo dục địa phương (GDĐP) Lớp 5, Lớp 9, Lớp 12 làm cơ sở để tổ chức thực hiện nội dung GDĐP Lớp 5, Lớp 9, Lớp 12 trong Chương trình giáo dục phổ thông.

- Góp phần giáo dục về nhân cách, đạo đức, lối sống cho học sinh thông qua các hoạt động, các bài học về lịch sử, truyền thống văn hóa, về địa lý, kinh tế, chính trị, xã hội của địa phương.

2. Yêu cầu

- Nhằm triển khai và thực hiện có hiệu quả và đáp ứng được chương trình GDPT ban hành kèm Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo trên địa bàn tỉnh gắn với đẩy mạnh thực hiện hiệu quả Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị Trung ương 8 Khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

- Tài liệu GDĐP phải tuân thủ các quy định của pháp luật; cụ thể hóa được mục tiêu của chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Tài liệu GDĐP phải được xây dựng thống nhất trong các lớp học của cấp học phổ thông; đảm bảo các yêu cầu về chuẩn kiến thức, kỹ năng, thái độ của từng cấp học.

- Các thuật ngữ phải được giải thích rõ ràng; thể thức, kỹ thuật trình bày đảm bảo đúng theo quy định hiện hành.

- Tài liệu GDĐP được sử dụng thống nhất trong toàn tỉnh và tổ chức biên soạn, phát hành, tập huấn cho cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên về nội dung đã biên soạn đảm bảo thiết thực, phù hợp với điều kiện của địa phương.

- Tài liệu GDĐP Lớp 5 là tài liệu được dạy tích hợp trong hoạt động trải nghiệm.

- Tài liệu GDĐP Lớp 9, Lớp 12 là sách giáo khoa để học sinh và giáo viên sử dụng trong quá trình dạy học Hoạt động giáo dục địa phương.

II. Tổ chức biên soạn, thẩm định và triển khai thực hiện

1. Tổ chức biên soạn

a. Nội dung, thời lượng

- Nội dung giáo dục địa phương biên soạn theo chủ đề, được tích hợp trong hoạt động trải nghiệm và dạy nội dung Địa phương em trong chương trình trong môn Lịch sử và Địa lý dành cho lớp 5, với thời lượng 35 tiết/năm học

- Lớp 9, Lớp 12: Nội dung giáo dục địa phương được tổ chức thành các chủ đề học tập, với thời lượng 35 tiết/năm học/lớp.

b. Quy trình biên soạn

Việc tổ chức biên soạn, thẩm định và triển khai thực hiện theo quy trình sau:

- **Bước 1:**

+ Tham mưu UBND tỉnh kiện toàn Ban Biên soạn, Hội đồng thẩm định tài liệu GDĐP.

+ Tổ chức rà soát Đề cương chi tiết GDĐP cấp tiểu học, cấp THCS, THPT theo Quyết định số 2606/QĐ-UBND ngày 19/7/2019 phê duyệt Đề án số 1800/ĐA-SGDĐT ngày 16/7/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc phê duyệt Đề án biên soạn Chương trình giáo dục địa phương theo chương trình giáo dục phổ thông mới và Công văn số 9510/UBND-VHXXH ngày 29/9/2021 về việc sửa đổi nội dung Đề cương tài liệu giáo dục địa phương cấp tiểu học (lớp 2, 3, 4, 5) của UBND tỉnh. Trình UBND tỉnh điều chỉnh phụ lục Đề cương chi tiết đảm bảo nội dung biên soạn tài liệu giáo dục địa phương theo các quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- **Bước 2:** Tổ chức biên soạn tài liệu giáo dục địa phương theo chương trình giáo dục phổ thông mới Lớp 5, Lớp 9, Lớp 12 theo phụ lục Đề cương chi tiết được UBND tỉnh thống nhất điều chỉnh.

- **Bước 3:** Hoàn thiện bản thảo.

+ Góp ý bản thảo.

+ Bản thảo hoàn chỉnh.

+ Hợp thống nhất trong Ban Biên soạn để điều chỉnh lần cuối (nếu có).

- **Bước 4:** Tổ chức dạy thử nghiệm, hoàn chỉnh sản phẩm.

+ Chọn đơn vị thực hiện dạy thử nghiệm; thời gian, dung lượng thử nghiệm.

+ Hoàn thiện các hồ sơ dạy thử nghiệm.

2. Tổ chức thẩm định và triển khai thực hiện

- **Bước 1:** Hội đồng Thẩm định (cấp tỉnh) thực hiện công tác thẩm định tài liệu giáo dục địa phương.

- **Bước 2:** Hoàn chỉnh tài liệu GDĐP đã được Hội đồng thẩm định thông qua tham mưu UBND tỉnh trình Bộ GD&ĐT phê duyệt.

- **Bước 3:** Triển khai, tập huấn cho đội ngũ giáo viên theo lộ trình thực hiện.

3. Lộ trình thực hiện (đính kèm phụ lục)

4. Kinh phí thực hiện

Xã hội hóa từ nguồn chi của Công ty Cổ phần Dịch vụ xuất bản Giáo dục Gia Định
- Nhà Xuất bản Giáo dục Việt Nam.

III. Tổ chức thực hiện

1. Đối với Sở Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng Kế hoạch; chủ trì các cuộc họp có liên quan đến biên soạn chương trình giáo dục địa phương.

- Chọn các đơn vị trường tổ chức dạy thử các đơn vị kiến thức đã được biên soạn.

- Ban hành các quyết định thành lập Ban tổ chức, Ban biên soạn, Ban thẩm định tài liệu.

- Giao Phòng Giáo dục Trung học, Phòng Giáo dục Mầm non-Giáo dục Tiểu học làm đầu mối biên soạn GDĐP Lớp 5, Lớp 9, Lớp 12 phối hợp với các phòng chuyên môn Sở GD&ĐT và công ty Cổ phần Dịch vụ xuất bản Giáo dục Gia Định - Nhà Xuất bản Giáo dục Việt Nam hoàn thành tài liệu nội dung GDĐP Lớp 5, Lớp 9, Lớp 12.

2. Đối với Công ty Cổ phần dịch vụ xuất bản Giáo dục Gia Định

- Chọn cử nhân sự tham gia Ban tổ chức, Ban Biên soạn, Ban thẩm định tài liệu chương trình giáo dục địa phương.

- Hoàn thành bộ tài liệu chương trình giáo dục địa phương theo đúng thời gian quy định.

- Chuẩn bị các điều kiện về nhân sự, tài chính, các điều kiện pháp lý,... để biên soạn, tổ chức dạy thử nghiệm, thẩm định và phát hành tài liệu.

3. Đối với các thành viên của tổ biên soạn, thẩm định tài liệu

Các thành viên trong Ban biên soạn, Ban thẩm định có nhiệm vụ nghiên cứu, chọn lọc để biên soạn bộ tài liệu nội dung giáo dục địa phương phù hợp, đảm bảo tính thiết thực và chịu trách nhiệm về nội dung, chất lượng sản phẩm.

Trên đây là Kế hoạch của Sở GD&ĐT về việc biên soạn, thẩm định nội dung chương trình giáo dục địa phương Lớp 5, Lớp 9, Lớp 12 trên địa bàn tỉnh Long An./.

Nơi nhận:

- Vụ GDTH, Vụ GDTrH (báo cáo);
- UBND tỉnh (báo cáo);
- GD, các PGD;
- Các phòng Sở;
- Công ty CPDVXBGD Gia Định (phối hợp);
- Trường phòng GDĐT huyện, TX, TP;
- Hiệu trưởng các trường PT trực thuộc Sở;
- Lưu: VT, GDTrH.

GIÁM ĐỐC

Nguyễn Quang Thái

Phụ lục**I. Lộ trình thực hiện**

Lớp	Thời gian có bản thảo	Thời gian hoàn thành bản thảo lần 1	Thời gian hoàn thành bản thảo lần 2	Thời gian tổ chức dạy thử nghiệm	Thẩm định cấp Tỉnh	Trình Bộ GD&ĐT	Tập huấn GV, sử dụng tài liệu
5, 9, 12	30/12/2023	15/01/2024	20/02/2024	Trước 30/03/2024	tháng 04/2024	15/05/2024	Trước 09/2024

2. Thời lượng thử nghiệm và các đơn vị trường được chọn dạy thử nghiệm**a. Thời lượng thử nghiệm:****b. Các trường tham gia dạy thử nghiệm**

- Lớp 5: Trường TH Nguyễn Văn Siêu (huyện Bến Lức), Trường TH Tân Phước Tây (huyện Tân Trụ), Trường TH Võ Thị Sáu (TP Tân An).

- Lớp 9: Trường THCS Phường 5, THCS Nguyễn Trung Trực – Bến Lức; THCS thị trấn Bến Lức – Bến Lức; THCS&THPT Khánh Hưng – Vĩnh Hưng; THCS Tân Ân, THCS Long Trạch – Cần Đức.

- Lớp 12: Trường THPT Phan Văn Đạt, THPT Nguyễn Thông, THPT Rạch Kiến, THPT Hậu Nghĩa, THPT Cần Giuộc, THPT Nguyễn Hữu Thọ.