

Số: /TB-BGDĐT

Hà Nội, ngày tháng 4 năm 2026

THÔNG BÁO

**Kết luận của Thứ trưởng Thường trực Phạm Ngọc Thương tại
Hội nghị-Tập huấn tổ chức thi Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2026**

Ngày 10 tháng 4 năm 2026, Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) đã tổ chức Hội nghị-Tập huấn tổ chức thi Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông (THPT) năm 2026 tại thành phố Hà Nội. Thứ trưởng Thường trực Phạm Ngọc Thương, Trưởng Ban Chỉ đạo thi cấp quốc gia Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2026 (Kỳ thi) đã chủ trì Hội nghị. Tham dự Hội nghị có đại diện lãnh đạo và chuyên viên các Vụ, Cục thuộc Bộ GDĐT; đại diện lãnh đạo và chuyên viên các Cục A03, A05, A06 thuộc Bộ Công an; đại diện Ban Cơ yếu Chính phủ; đại diện Ban Tuyên giáo và Dân vận Trung ương; đại diện PA03 Công an các tỉnh/thành phố trực thuộc Trung ương; đại diện lãnh đạo và chuyên viên các Sở GDĐT; đại diện lãnh đạo/cốt cán làm công tác kiểm tra thi của 141 cơ sở giáo dục đại học trên toàn quốc.

Sau khi nghe các báo cáo tham luận và ý kiến phát biểu thảo luận tại Hội nghị, Thứ trưởng Thường trực Phạm Ngọc Thương, Trưởng Ban Chỉ đạo Kỳ thi kết luận như sau:

1. Đánh giá chung

Đánh giá cao công tác tham mưu của Cục Quản lý chất lượng và các đơn vị liên quan trong việc chuẩn bị cho Kỳ thi. Các văn bản chỉ đạo được ban hành kịp thời đã giúp các địa phương chủ động chuẩn bị từ sớm, từ xa, kỹ lưỡng và đầy đủ. Năm 2026, Kỳ thi được tổ chức lần thứ hai theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và được tổ chức thực hiện hoàn toàn với mô hình chính quyền địa phương 2 cấp; bộ máy thanh tra đã được sắp xếp lại.

2. Yêu cầu chung

- Yêu cầu chung xuyên suốt của Kỳ thi là: Bảo đảm tổ chức an toàn, nghiêm túc, công bằng, hiệu quả; giảm áp lực, giảm tốn kém cho xã hội và tạo mọi điều kiện tốt nhất cho thí sinh dự thi.

- Các tổ chức, cá nhân tham gia vào mọi khâu của Kỳ thi tuyệt đối không lơ là, chủ quan.

3. Nhiệm vụ trọng tâm trong thời gian tới Để tổ chức Kỳ thi an toàn, nghiêm túc, khách quan và hiệu quả, yêu cầu các đơn vị thuộc Bộ GDĐT, Sở GDĐT và các đơn vị liên quan tập trung thực hiện các công việc sau:

a) Về công tác dạy, học và ôn tập: Chỉ đạo tốt công tác giảng dạy và ôn tập đối với lớp 12. Cần phân loại học sinh để có phương pháp cá thể hóa, tập trung phụ đạo, bồi dưỡng các nhóm học sinh theo Thông tư số 19/2026/TT-BGDĐT ngày 31/3/2026 của Bộ GDĐT, sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về dạy thêm, học thêm; đồng thời, tạo sự công bằng trong việc tiếp cận kiến thức. Đa dạng hóa các hình thức

ôn tập (nhóm, lớp, truyền hình) nhằm hỗ trợ hiệu quả cho học sinh vùng sâu, vùng xa, tương tự mô hình tại Hà Nội, TP. Hồ Chí Minh, TP. Huế,....

b) Về tổ chức thi thử: Các trường phổ thông tổ chức thi thử ít nhất hai lần, có đối sánh kết quả để đánh giá tiến bộ của học sinh. Việc thi thử phải thực chất (vận hành thật, ra đề thật, đánh giá thật) để làm cơ sở định hướng ôn tập. Thông qua thi thử, rút kinh nghiệm quy trình tổ chức theo Quy chế thi mới, đặc biệt là khâu xếp phòng và coi thi môn lựa chọn nhằm nhận diện, phòng ngừa rủi ro.

c) Về công tác chuẩn bị và nhân sự: Mọi khâu phải được chuẩn bị chu đáo, kỹ lưỡng từ sớm, từ xa cả về con người, cơ sở vật chất, thiết bị và dự báo tình huống phát sinh. Yếu tố con người mang tính quyết định; phải chọn người đủ năng lực, phẩm chất và tổ chức tập huấn đầy đủ cho mọi cá nhân tham gia. Rút kinh nghiệm sâu sắc từ các vi phạm năm trước (ví dụ: việc thí sinh mang điện thoại vào phòng thi do giám thị chưa làm hết trách nhiệm). Quán triệt rõ đến thí sinh: đề thi là tài liệu tối mật khi chưa công khai, vi phạm có thể dẫn đến truy cứu trách nhiệm hình sự. Thực hiện nghiêm quy chế tại mọi Điểm thi để triệt tiêu nguy cơ gian lận.

d) Về công tác chỉ đạo: Cần sâu sát, toàn diện, có trọng tâm, trọng điểm. Các địa phương chưa báo cáo việc thành lập Ban Chỉ đạo thi cấp tỉnh cần khẩn trương hoàn thành đúng quy định (hiện có 12¹ đơn vị đã thành lập, 11² đơn vị đã trình UBND, 11 đơn vị chưa có báo cáo). Ban Chỉ đạo cần phân công nhiệm vụ cụ thể, ban hành văn bản chỉ đạo chi tiết. Chú ý kết nối liên thông đầu mối lãnh đạo từ UBND tỉnh/thành phố đến cấp phường/xã, đặc biệt tại các địa phương mới sáp nhập. Xây dựng kế hoạch kiểm tra toàn diện, công bố công khai kết quả để kịp thời khắc phục, rút kinh nghiệm.

đ) Về công tác phối hợp: Bảo đảm nhịp nhàng, thông suốt từ trung ương đến địa phương, giữa các sở, ngành và cấp xã/phường. Quán triệt nguyên tắc "6 rõ": rõ người, rõ việc, rõ thời gian, rõ trách nhiệm, rõ sản phẩm, rõ thẩm quyền. Kế hoạch triển khai phải quy định cụ thể tiến độ, đơn vị chủ trì và đơn vị phối hợp ngay từ đầu.

e) Về chuyên môn nghiệp vụ: 100% nhân sự tham gia Kỳ thi phải được tập huấn quy chế, quy trình, chức trách nhiệm vụ và dự báo các kịch bản xử lý sự cố. Công tác kiểm tra mang tinh thần đồng hành, không cản trở việc tổ chức thi nhưng bảo đảm tính khách quan; các đoàn kiểm tra thực hiện đúng nội dung, quy trình và phương pháp kiểm tra. Vận chuyển đề thi (bao gồm qua đường truyền của Ban Cơ yếu Chính phủ) phải an ninh, an toàn tuyệt đối, không chủ quan. Cục Quản lý chất lượng rà soát, chỉ đạo đồng bộ để chấn chỉnh triệt để dấu hiệu chấm thi tự luận "lông tay" tại một số địa phương.

g) Về công tác truyền thông: Cần chủ động, kịp thời, hiệu quả, xác định rõ nội dung, đối tượng và phương thức. Chú trọng tuyên truyền điểm mới của quy chế, đặc biệt là chế tài xử lý hình sự đối với hành vi làm lộ tài liệu tối mật. Nội dung truyền thông phải lan tỏa đến mọi khu vực, đặc biệt là vùng sâu, vùng xa, vùng thiên tai. Tránh

¹ Thành phố Hà Nội, Lạng Sơn, Lai Châu, Điện Biên, Thành phố Cần Thơ, Hà Tĩnh, Nghệ An, Gia Lai, Hưng Yên, Cao Bằng, Thái Nguyên, Cà Mau.

² Thành phố Hồ Chí Minh, Thành phố Đà Nẵng, Lào Cai, Quảng Ngãi, Thanh Hóa, Thành phố Huế, Tuyên Quang, Lâm Đồng, Quảng Ninh, Tây Ninh, Sơn La.

đưa tin gây tâm lý hoang mang, lo lắng; thể hiện rõ sự chu đáo, nghiêm túc trong công tác chuẩn bị để Kỳ thi tốt nghiệp THPT thực sự là ngày hội của toàn xã hội.

h) Nhận diện khó khăn, rủi ro: Chủ động dự báo và tập trung xử lý các nhóm vấn đề dễ sai sót: (1) Đề thi đúng cấu trúc, định dạng; (2) Khâu in sao đề thi phải bàn giao sớm, bảo đảm thời gian và điều kiện tốt nhất cho Ban in sao; (3) Tăng cường chống việc thí sinh gian lận bằng công nghệ cao (trí tuệ nhân tạo) trong công tác coi thi; (4) Kiểm tra hậu kiểm nghiêm ngặt nơi có kết quả chấm thi bất thường.

Cục Quản lý chất lượng chủ động tham mưu ban hành văn bản tháo gỡ khó khăn cho địa phương, tiếp thu đề xuất của Bộ Công an và tham mưu Thủ tướng Chính phủ ban hành Chỉ thị hoặc Công điện chỉ đạo Kỳ thi.

Ban Chỉ đạo thi cấp quốc gia quán triệt thực hiện tinh thần “4 Đúng - 3 Không” và “2 Tăng cường”:

- *4 Đúng*: Đúng quy chế và hướng dẫn thi; Đúng và đủ quy trình; Đúng vị trí, chức trách nhiệm vụ được giao; Đúng thời điểm để kịp thời xử lý tình huống, sự cố bất thường.

- *3 Không*: Không lơ là, chủ quan; Không căng thẳng, áp lực thái quá; Không tự ý xử lý tình huống, sự cố bất thường.

- *2 Tăng cường*: Tăng cường tinh thần trách nhiệm, chuyên môn nghiệp vụ của lực lượng chỉ đạo, lực lượng tham gia tổ chức Kỳ thi; Tăng cường ý thức tự giác, tuân thủ quy chế thi của thí sinh.

Trân trọng thông báo kết luận của Thứ trưởng Thường trực Phạm Ngọc Thường để các đơn vị nghiên cứu, thực hiện./.

Nơi nhận:

- Bộ trưởng (để b/c);
- Các Thứ trưởng (để chỉ đạo);
- Ban Chỉ đạo thi cấp quốc gia;
- UBND các tỉnh/TP;
- Các Vụ. Cục;
- Các Sở GDĐT;
- Các cơ sở giáo dục đại học;
- Cục Quân huấn - Nhà trường, Bộ Quốc phòng;
- Lưu: VT, QLCL, VP.

TL. BỘ TRƯỞNG
CHÁNH VĂN PHÒNG

Trần Quang Nam